Arbeitsblätter

zu

Tina gehört dazu

1. Kapitel: Das ist Tina

Kennst Du Tina?
Welche Aussagen über Tina sind richtig und welche falsch?
Kreuze an!

	richtig	falsch
Tina ist eine fröhliche junge Frau.	O	O
Tina fährt mit dem Zug zur Schule.	O	O
Tina mag die Schule.	O	O
Tinas beste Freundin heißt Klara.	O	O
Tinas hat keine Hobbys.	O	O
Tina malt gern.	O	O
Tina hat einen Bruder.	O	O
Tina ist 18 Jahre alt.	O	O
Tina hat eine geistige Behinderung.	O	O
Tina ist glücklich.	O	O

Male ein Bild von Tina! Du kannst auch ihre Familie oder ihre Freunde dazu malen.

© Steffi Geihs
www.steffigeihs.de

2. Kapitel: Tina und der Schmetterling

Was passiert in diesem Kapitel? Kreuze nur an, was stimmt!

- ☐ Tina findet einen Jungen süß.
- ☐ Tina umarmt den Jungen.
- ☐ Tina ist in den Jungen verliebt.
- ☐ Tina spricht den Jungen an.
- ☐ Tina schreibt einen Liebes-Brief.
- ☐ Tina schickt den Liebes-Brief mit der Post ab.

Was glaubst Du: Wie wird der Junge auf den Liebes-Brief reagieren? Kreuze an!

- O Er freut sich und umarmt Tina.
- O Er möchte Tina besser kennen lernen.
- O Er hat kein Interesse an Tina.
- O Er ist gemein zu Tina.

Stell Dir vor, Du bist verliebt und willst einen Liebes-Brief schreiben. Was schreibst Du?

_____

_____

_____

_____

© Steffi Geihs
www.steffigeihs.de

3. Kapitel: Gemein!

Was passierte wann? Bring die Geschichte in die richtige Reihenfolge! Schreib die Zahlen von 1 bis 7 in die Kästchen.
(Tipp: Lese Dir erst alle Sätze durch und ordne sie danach in die richtige Reihenfolge.)

- ☐ Tina lauscht, was die Jungen sagen.
- ☐ Tina gibt dem Jungen den Brief.
- ☐ Mit einer piepsigen Stimme äfft der Junge Tina nach.
- ☐ Die drei Jungen brechen in Gelächter aus.
- ☐ Der Junge öffnet den Umschlag.
- ☐ Der Junge sagt: „Mit so einer Behindi will ich nichts zu tun haben."
- ☐ Der Junge zerreißt den Umschlag.

Die Jungen fahren mit dem Bus weg. Was passiert danach?
Bring die Sätze zu Ende!

Tina ist an der Bushaltestelle _____

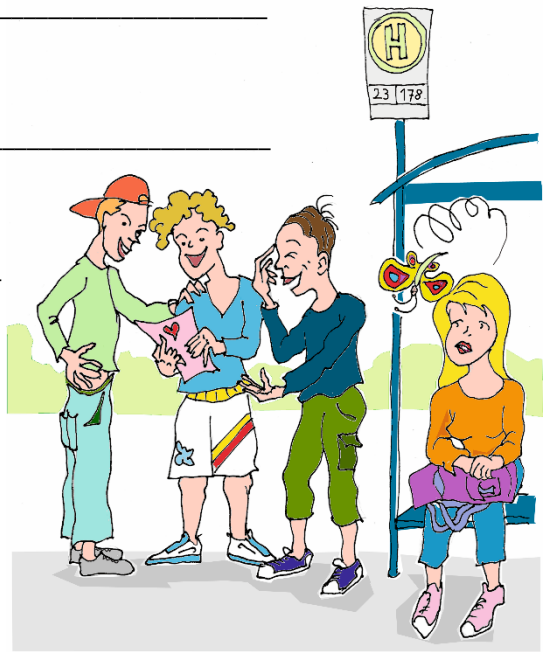
Tina ist _____

Der Junge wollte nichts mit Tina zu tun haben, weil sie _____

_____

Das ist _____

Sie ist wütend auf sich und ihr _____



© Steffi Geihs
www.steffigeihs.de

4. Kapitel: Tina ist nicht allein

Wenn Du das Kapitel aufmerksam gelesen hast, fällt es Dir bestimmt leicht, diesen Lückentext auszufüllen.

Tina bleibt an der _____ sitzen.

Sie ist traurig und _____ , weil der Junge sie nicht kennenlernen wollte. Und das nur, weil Tina eine _____ Behinderung hat. Das ist _____ !

Viel zu spät kommt Tina in die _____ .

Dort erzählt Tina alles. Sie erzählt, dass sie sich in den Jungen von der Bushaltestelle _____ hat. Sie erzählt, dass sie ihm einen _____ geschrieben hat. Sie erzählt, dass die drei _____ über den Brief _____ haben. Sie haben sich über Tina lustig gemacht, weil sie eine _____ hat. Zum Schluss erzählt Tina, dass sie die Jungen _____ findet.

Die Jungen waren nur wegen der Behinderung gemein zu Tina.
Mark und Paul kennen so etwas auch.
Wie ist es mit Dir?
Kennst Du solche Gemeinheiten auch?
Tausch Dich mit Deinen Freunden darüber aus!

© Steffi Geihs
www.steffigeihs.de

5. Kapitel: Jeder Mensch ist wertvoll

Es ist schwierig, das Wort „Behinderung“ zu erklären. Versuch es trotzdem und erkläre, was eine Behinderung ist.

_____

_____

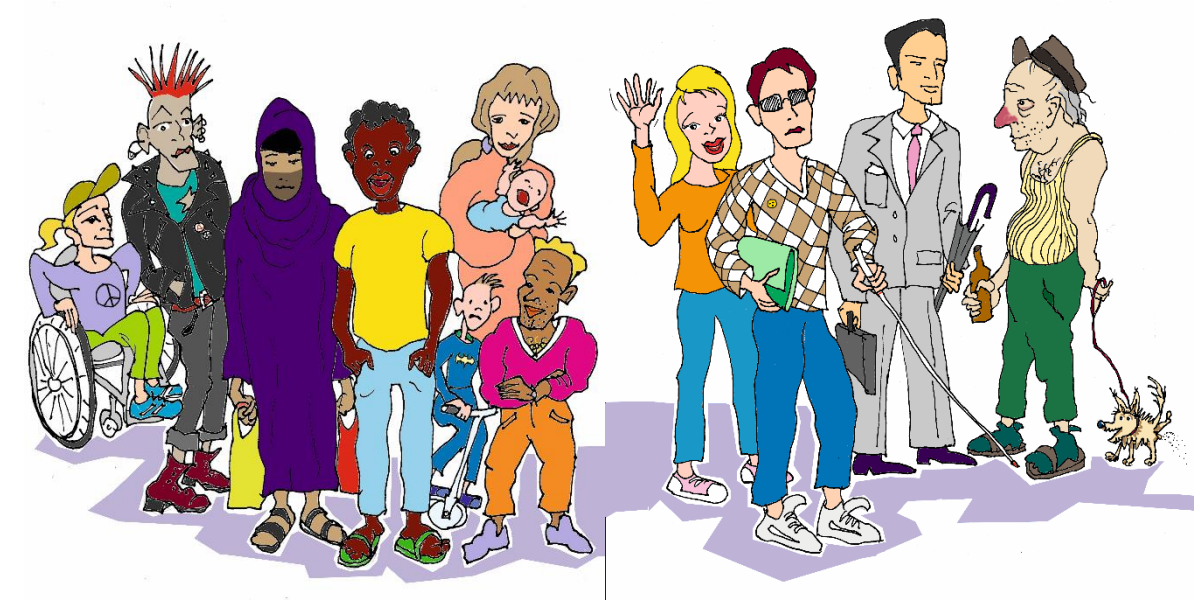
_____

Frau Müller sagt, es ist gut, wenn man viel über das eigene Leben weiß.
Was ist mit Dir? Hast Du eine Behinderung? Weißt Du, welche Behinderung das ist?

_____

Wie lautet ein wichtiger Satz, den Frau Müller gesagt hat?

Jeder Mensch ist _____



© Steffi Geihs
www.steffigeihs.de

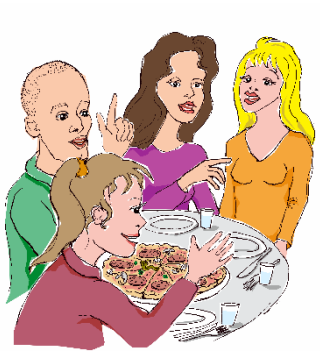
6. Kapitel: Tina ist wertvoll

Tina überlegt, was sie gut kann. Überlege auch Du:
Was kannst Du gut?

_____

_____

_____



Frage auch Freunde, Verwandte und Bekannte, was Du gut kannst.
Wer sagt was?

Wer?	Das kannst Du gut:

© Steffi Geihs
www.steffigeihs.de

7. Kapitel: Inklusion

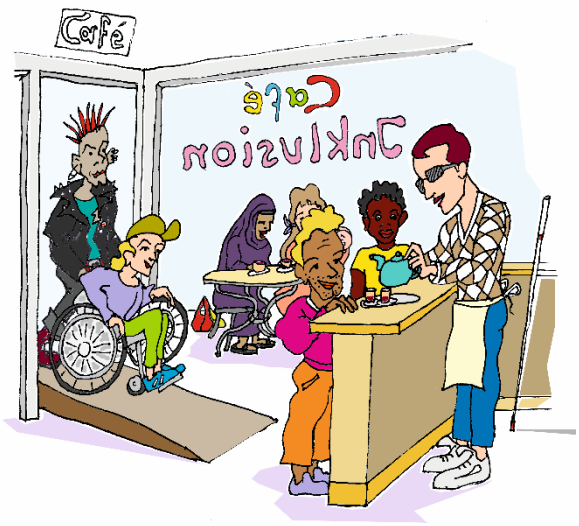
Inklusion ist ein schwieriges Wort. Kannst Du erklären, was Inklusion ist?

_____

_____

_____

Auch Frau Müller erklärt das schwierige Wort Inklusion. Was sagt sie? Kreuze nur an, was Frau Müller gesagt hat (alles andere ist nämlich falsch!)



☐ Alle Menschen gehören dazu.

☐ Es ist normal, dass wir Menschen unterschiedlich sind.

☐ Jeder Mensch kann überall dabei sein.

☐ Manche Menschen werden ausgelacht.

☐ Alle Menschen gehen offen und nett miteinander um.

☐ Wer anders ist, darf nicht mitmachen.

☐ Alle leben, wohnen, lernen und arbeiten miteinander.

Wie findet Tina Inklusion?
Kreuze nur an, was stimmt!

O Tina findet Inklusion doof. Sie will das nicht.

O Tina weiß noch nicht, was sie von Inklusion halten soll. Sie möchte erst noch mehr darüber erfahren.

O Tina findet Inklusion toll. Sie will es in ihrem ganzen Leben.

© Steffi Geihs
www.steffigeihs.de

8. Kapitel: Es muss noch viel passieren

Inklusion gibt es noch nicht überall. Was stört Tina und ihre Freunde noch?

Tina: _____

Klara: _____

Mark: _____

Paul: _____

Ralf: _____

Und Du? Findest Du, dass Inklusion schon überall verwirklicht ist? Oder was stört Dich?

_____

_____

_____

Was wünscht Du Dir für Deine Zukunft?

Wie willst Du wohnen? _____

Was willst Du arbeiten? _____

Wie soll Deine Freizeit sein? _____

© Steffi Geihs
www.steffigeihs.de

9. Kapitel: Tina kämpft

Wenn Du den Text gelesen hast, kannst Du bestimmt die Fragen beantworten:

Wem schreibt Tina einen Brief? _____

Für was ist ein Behinderten-Beauftragter zuständig? _____

_____

Wie findet Tina die Adresse des Behinderten-Beauftragten heraus? _____

_____

Mach es wie Tina: Such im Internet den Namen und die Adresse des Behinderten-Beauftragten Deines Ortes oder Deines Bundeslandes!

_____

_____

Was würdest Du dem Behinderten-Beauftragten schreiben?

_____

_____

_____

_____

© Steffi Geihs
www.steffigeihs.de

10. Kapitel: Tina demonstriert

Tina nimmt an einer Demonstration teil. Sie kämpft für Inklusion. Man kann aber für viele Dinge demonstrieren. Kreuze an, für welche Dinge Du demonstrieren würdest.

Ich würde an einer Demonstration teilnehmen für …

☐ … Inklusion ☐ … Naturschutz

☐ … Menschen-Rechte ☐ … Wohl von Tieren

☐ … Frieden ☐ … _____

Suche im Internet, ob der „Aktionstag zur Gleichstellung von Menschen mit Behinderung" auch in Deinem Wohnort oder in der nächsten Stadt geplant ist.
(Das könnte eine schwierige Aufgabe sein. Du kannst Dir gerne helfen lassen!)

Was ist geplant? _____

Wann? _____

Wo? _____

Wie könntest Du Dich beteiligen? _____

Stell Dir vor, Du nimmst an einer Demonstration für Inklusion teil. Hier hast Du Platz, um ein Plakat zu entwerfen:

© Steffi Geihs
www.steffigeihs.de

11. Kapitel: Der Malkurs

Findest Du die Fehler im Text? Unterstreiche alle zehn Fehler mit einem roten Stift!

Tina schaut sich im Raum um. Sie bemerkt einen hübschen Jungen. Auf seinem Namens-Schild steht „Karl". Bei ihm sieht man keine Behinderung. Doch wenn man ihn beobachtet … oje! Michi trinkt Farbe, er wirft den Eimer mit Erbsen um, er läuft gegen den Tür-Rahmen und stößt mit Tina zusammen. Und dann lässt er auch noch seinen Teller fallen. Oh Schreck! Mit einem lauten Knall zerbricht er in hundert Scherben und der Kaffee spritzt bis an die Zimmerdecke. Armer Michi, er kommt nicht ohne Hilfe durch den Raum.

Tina denkt nach. Manche Menschen haben eine Katze, aber man merkt sie kaum. Andere Menschen haben keine Behinderung, aber das merkt man auch nicht. Ist es überhaupt wichtig, ob jemand behindert ist oder nicht? Tina überlegt. Dann weint sie: Nein, das ist nicht wichtig! Sie erinnert sich daran, was sie auf der Demonstration gerufen hat: Jeder Mensch ist doof. Jeder. Und das Leben ist langweilig. Heute findet Tina das Leben besonders schön. Sie ist gern unter so vielen verschiedenen Tieren. Alle malen, alle lachen, alle ratschen. Alle gehören dazu. Tina fühlt sich wohl.

Tina nimmt an einem inklusiven Malkurs teil.
Gibt es auch in Deinem Ort Angebote, an denen Menschen mit und ohne Behinderung zusammen teilnehmen können?
Such im Internet nach Angeboten, die Dir gefallen könnten.
(Du kannst Dir gerne helfen lassen oder gemeinsam mit Deinen Freunden suchen.)

© Steffi Geihs
www.steffigeihs.de

12. Kapitel: Tina ist selbstbewusst

Hast Du das Kapitel aufmerksam gelesen?
Welche Aussagen sind richtig und welche falsch? Kreuze an!

	richtig	falsch
Tina und Klara sind noch im Malkurs.	O	O
Tina fühlt sich wohl.	O	O
Tina verabredet sich mit Michi.	O	O
Tina sieht den Jungen von der Bushaltstelle.	O	O
Klara sagt, Tina soll sich vor dem Jungen verstecken.	O	O
Der Junge stellt sich vor. Er heißt Lukas.	O	O
Lukas entschuldigt sich.	O	O
Tina ist immer noch wütend.	O	O
Lukas ist mit seinem Bild nicht zufrieden.	O	O
Tina hat verstanden, dass jeder Mensch wertvoll ist.	O	O
Tina ist traurig.	O	O

Tina ist glücklich, weil sie etwas Wichtiges verstanden hat. Was hat sie verstanden? Kreuze die richtige Antwort an!

O Jeder Mensch bekommt, was er verdient.

O Jeder Mensch muss arbeiten.

O Jeder Mensch ist wertvoll.

O Jeder Mensch verliebt sich mal.

O Jeder Mensch kann singen.

© Steffi Geihs
www.steffigeihs.de

13. Kapitel: Tina gehört dazu

Kannst Du diese Sätze beenden?

Tina ist auf dem Weg zur _____

An der Bushaltestelle sieht sie _____

Tina sagt: „Man kann auch mit Behinderung _____

Lukas sagt: „Hast Du Lust, mich mal zu _____

Tina will Kontakt zu Menschen mit und ohne _____

Wie könnte die Geschichte mit Tina und Lukas weitergehen? Jetzt darfst Du selbst zum Schriftsteller werden und die Geschichte weiter erzählen.

_____

_____

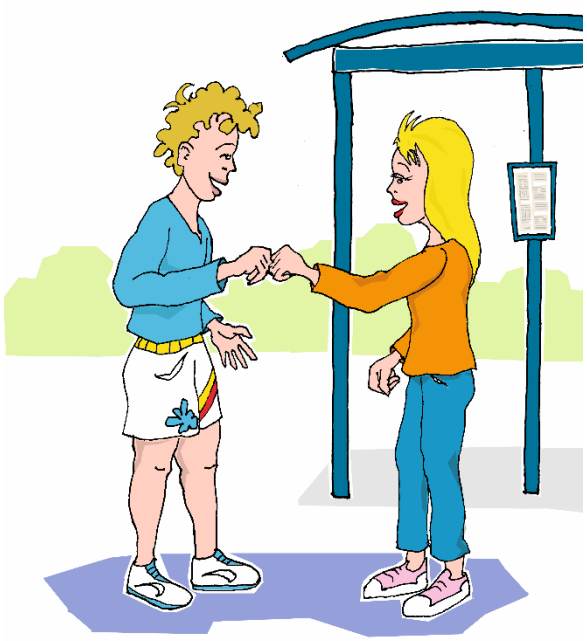
_____

_____

_____

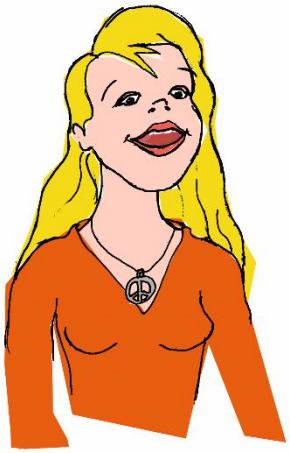
_____

_____



© Steffi Geihs
www.steffigeihs.de

Herzlichen Glückwunsch!



Du hast das ganze Buch gelesen.

Was hat Dir im Buch „Tina gehört dazu“ am besten gefallen?

_____

_____

Was hat Dir nicht gefallen?

_____

_____

Hier darfst Du Deine Lieblings-Szene malen:

© Steffi Geihs
www.steffigeihs.de